

所沢市立教育センター「所報」

# けやきだい

教師一人一人が力をつけ、学校力を高め、子どもの生き抜く力を育む

所沢市の教育の理念  
みんなが持っている三つの“宝”を掘り起こして大きく育てます  
心身のたくましさ  
未来を拓く知恵  
ふるさと所沢を愛する心

## 1月の研修・研究

### ICTを活用した授業づくり研修会

1月14日（火）、荒幡小学校において「ICTを活用した授業づくり研修会」を実施しました。学校が1年間かけて取り組んだ研究成果と、赤堀先生による講演を、オンデマンド視聴する形の机上研修として実施しているところです。



#### 《感想より》

- ・相手と自分が違うということが、協働学習につながるという点で、ICTの活用は効果的だと思った。
- ・4月は、不安や苦手意識がありましたが、一年間、先生方や子どもたちと一緒に学び、現在では抵抗なく学習ツールとして用いることができるようになりました。

### わかる授業づくり研修会

1月24日（月）、三ヶ島中学校において「わかる授業づくり研修会」の授業撮影を実施しました。指導者の山森光陽先生によるリモート撮影した講義動画と授業動画を収録したDVDを参加者に送付し、机上研修を実施しているところです。



## 研究発表会のお知らせ

令和3年度 所沢市教育委員会研究発表会

研究員及び学び創造アクティブPLUS研究委託校による研究発表

令和4年2月18日（金）～3月4日（金）

Google Classroomによるオンデマンド配信

★前編自校の研修会です。参加希望の方は、教育ネットワーク校ホームページよりお申し込みください。

★参加申込み校へ後日送付する「クラスコード」を入力し、Classroomより資料や動画をダウンロードください。

別添資料

教育センター研究員 研究発表会	学び創造アクティブPLUS研究委託校 研究発表会
<b>授業実践研究</b> 1 国語科「充実した言語活動の中で、自信をもって話し合いに臨む児童・生徒の育成」 2 社会科「新学習指導要領における『思考力・判断力・表現力』の研鑽の研究」 3 理科「主体的・対話的で深い学びの視点からの指導の工夫【ICTを活用して】」 4 外国語活動・外国語科「児童・生徒が主体的に学ぶ導入の工夫について」 <b>学校事例研究</b> 5 学校事務「Google アプリケーションを活用した学校運営の効率化・学校関係諸費の会計一本化」 <b>専門研究</b> 6 国語科「学習指導要領が目指す国語科の授業～学習過程の工夫～」 7 社会科「深い学びを目指す社会科学習指導」 8 算数・数学科「子どもの主体性を生かした授業展開の研究」 9 体育・保健体育科「1人1人ができる喜びを感じることができる授業づくり」 10 特別活動「主体的に自己実現を図る態度の育成」 <b>委託研究</b> 11 ESD調査研究協議会「所沢市のESDの普及」 各研究部の「研究発表動画」をご覧いただけます！	<b>学校アクティブ研究委託校</b> 南小学校 荒幡小学校 北小学校 佛栄小学校 若松小学校 富岡小学校 小手指小学校 北中小学校 榎橋小学校 富前小学校 安松中学校 三ヶ島中学校 研究と兼ねて実施
<b>学校クリエイト研究委託校</b> 所沢小学校 牛沼小学校 東所沢小学校 所沢中学校 富岡中学校	研究発表 「研究発表報告書」と、令和4年2月8日研究委託校報告会でのプレゼンテーション資料・動画を ご覧いただけます！
<b>研究員合同研修会</b> 講師：東京工業大学 名誉教授 赤堀侃司 先生 演題：「これからの時代に教育者として大切にしていけるもの」	所沢市立教育センター 〒359-1116 所沢市けやき台2-44-2 TEL:04-2923-2396 FAX:04-2923-2395 E-mail: ed@shikuzawa-shi.ed.jp URL: http://www.shikuzawa-shi.ed.jp

本年度の所沢市教育委員会研究発表会は、Google Classroomを活用したオンデマンド配信で行います。

研究員の所属校と、教育ネットワーク校務HPよりお申し込みいただいた学校に、参加方法をお知らせします。（2月10日（木）までにお申し込みください。）

視聴の際は、Google Workspace for Education アカウントでログインしてClassroomに御参加ください。

## 適切な範囲での著作物の活用を

学校などの教育機関においては、その公共性から例外的に著作権者の了解（許諾）を得ることなく、一定の範囲で自由に利用することができます。しかし、認識を誤ると著作権法違反になり得るため、他人の作品を慎重に扱うとともに、著作権について正しく理解し、適切な範囲で著作物を活用しましょう。

### 【著作権者の了解なしに利用できるもの（◎）・できないもの（×）の例】

- ◎ 教員が授業で使用するために、児童・生徒に対して小説の一部などをコピーして配布する
- ◎ 小説や社説などを用いた試験問題を出題する
- × 教員が、ソフトウェアなどを児童・生徒が使用する複数のパソコンにコピーする
- × 修学旅行の資料に参考資料として、市販のいくつかの旅行ガイドブックから記事を集めて掲載する

# 1月～3月の研修・研究について

令和3年度末までの研修・研究については、令和3年11月22日付け所教セ第650号で依頼させていただきましたとおり、感染防止策を講じて実施しております。しかし、新型コロナウイルス感染症の状況によっては、「休止や変更」等の対応をとることも考えられます。最新版の情報を御確認いただきますようお願いいたします。(なお現時点で予定している研修会は以下のとおりです。)

研修会名	内容等	期日(期間)・方法
ICTを活用した授業づくり研修会(伸栄小学校)	一人一台端末や電子黒板、プログラミング教育など、ICTを活用した授業づくりについての研修 指導者 東京工業大学 名誉教授 赤堀 侃司	Classroomによる机上研修 2月15日(火)～2月28日(月)
わかる授業づくり研修会	児童生徒に「わかる喜び」を味わわせる授業づくりについての研修 指導者 国立教育政策研究所 総括研究官 山森 光陽	DVD視聴による机上研修 2月7日(月)～3月11日(金)
ユニバーサル・デザインの視点に立った授業づくり研修会	誰にでもわかりやすい授業づくりについての研修 指導者 明星大学 教授 小貫 悟	DVD視聴による机上研修 2月10日(木)～2月25日(金)
国語科授業研修会	言語活動の充実を図る授業を通して、児童生徒一人一人が言語能力を伸ばす指導の在り方についての研修 指導者 埼玉大学 准教授 本橋 幸康	配付資料による机上研修 2月1日(火)～2月25日(金)
主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会	児童生徒の主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりについての研修 指導者 元文教大学 教授 嶋野 道弘	DVD視聴による机上研修 2月14日(月)～3月1日(火)
特別活動授業づくり研修会	楽しく豊かな学級・学年生活を作る特別活動の授業づくりについての研修 指導者 國學院大学 教授 杉田 洋	DVD視聴による机上研修 2月24日(木)～3月18日(金)
研究発表会	研究員の成果報告や学び創造アクティブ PLUS 研究の成果報告の他、指導者による「これからの社会で求められる資質能力」についての教育講演会 指導者 東京工業大学 名誉教授 赤堀 侃司	オンデマンドによる机上研修 2月18日(金)～3月4日(金)
幼児教育研修会②	幼児期への発達への理解や支援方法と小学校への滑らかな接続についての研修 指導者 玉川大学 教授 若槻 芳浩	休止

## 教育相談室より

### 令和4年度教育相談ポスター 原画決定

教育相談室では、相談室の活動について広くお知らせするために、毎年ポスターを作成しています。市内中学校に原画の募集を行い、最優秀作品を次年度の教育相談室ポスターとしています。ポスターは、1年間市内の小・中学校や公共機関等に掲示いたします。

今年度は、所沢中学校・狭山ヶ丘中学校の2校に依頼し、計12点の応募がありました。御応募、ありがとうございました。

どの作品も、教育相談室をイメージした心のこもった素晴らしい作品でした。厳正なる選考の結果、右の作品が最優秀賞に選ばれました。令和4年度の教育相談室ポスターの原画とさせていただきます。

最優秀賞：所沢中学校 2年 神戸 心菜さん  
 優秀賞：狭山ヶ丘中学校 1年 上野川 怜華さん  
 特別賞：所沢中学校 2年 野崎 結衣さん

最優秀賞  
神戸 心菜さんの作品

