



# けやきだい

## 三つの“宝”

を大きく育てます

- ①心身のたくましさ
- ②未来を拓く知恵
- ③ふるさと所沢を愛する心

教師一人一人が力をつけ、学校力を高め、子どもの生き抜く力を育む

## あたらしき 年の初めと もろともに… (葎子)

所沢市教育委員会教育長 中島秀行

辰年の「辰」は、活力旺盛に成長した草木が「整っていく」姿を表しています。コロナ禍も、国のGIGAスクール構想も一段落したところで、今年は、教育や学校について落ち着いて考える年にしたいと思っています。

### 変わらぬヒトが変えようとする矛盾

ここ数年、世界全体は大きく動いています。愚かな指導者によって戦争がはじまり多くの命が失われていますが、世界の誰一人としてそれを止めることができません。

真冬になっても20℃にも達する汗ばむ陽気の日もあり、地球の変調を肌で感じて、さすがに「小春日和」などと呑気なことを言っていられなくなりました。

生成AIによって作られたフェイク情報で人々の心や行動が操作され、政治も経済も影響を受けはじめています。以前から、AIの危険性については、開発に関わった技術者や深層心理学者たちが懸念を示しているにも関わらず歯止めは利かなくなっています。活用を進めようという人たちの「無邪気さ」に不安を感じるのは私だけではないはずです。

高齢化と少子化の影響は、人手不足や経済の縮小、第一次産業の衰退という形で現れてきています。政治家たちは相変わらず補助金や無償化で凌ごうとしています。根本的な対策は出てきません。さらに、バラマキの財源は、私たちの税金だということを意識している市民も、どれほどいるのか。「ただほど高いものはない」と昔から言われているのですが。

世界を取り巻く状況は大きく動いているけれど、人の愚かさは変わらないようです。1万年前からヒトの脳は進化していないと言いますから、無理からぬことなのかもしれません。

### 今朝見れば 五軒ならびのわが長屋 みな青々と松飾りせん (三ヶ島葎子)

常に青々と変わらぬ松の姿は、長寿、不変、守節の象徴として正月をはじめとした慶事には欠かせません。「変わらぬことは大事なことである」という価値の象徴でもあります。

教育も学校も大きな変化の波にさらされています。教員の業務改善や、GIGAスクール構想による学びの変化。困難さを増す「いじめ」「不登校」「保護者対応」…、学校は、教育は、いったいどこに向かうべきなのか。気を付けないと進む方向を見失ってしまう恐れがあります。こういう時代だからこそ、今一度「教育とは」「学校の役割とは」「教師とは」…原点に戻って考えることが大切ではないでしょうか。

広がった様々な課題を「整えていく」ことが、今年の仕事と思って取り組んでいきたいと思っています。

年経とも かわらぬものか橘の 小島のさきに契る心は (『源氏物語』匂宮)



- 教育相談室の中に、教育支援センター「クウェスト」があります。
- 「不登校」の相談の場合、児童生徒が来所し「クウェスト」に入室できるように、丁寧に面接を進めています。
- 入室については、面接が進んだ段階で、相談室担当と学校が連携協議し、学校を通して「入室届」の手続きを行います。
- 「クウェスト」の支援内容は、主に個別支援（相談面接）と活動（個別活動・集団活動）です。本人の心理状態に合わせて支援方針を立て、保護者や学校と連携しながら、学校への登校や社会的自立を支えています。



↑教育支援センター「クウェスト」の詳しい内容については、こちらからご覧ください。(教育センターHP内)

## 教育支援センター クウェスト「集団活動」の主な内容



### 個別学習

自分のペースで進める自習の時間です。学習する習慣を身に付けます。



### 集団学習

教科書の学習とは違いますが、実験や実習等体験を通して様々な教科を学習する機会を設けています。



### グループワーク

数人のグループでのゲーム、自分のことを振り返るワーク、ソーシャルスキルトレーニング等に取り組んでいます。心の状態を見ながら、心理士が活動を進めています。



### スポーツ

体育館を借り、運動が好きな子もそうでない子も、自分のペースに合わせて、様々なスポーツを体験しています。



### 創作

道具や手を動かしながら、自由に作品を作っています。



### 栽培・飼育

季節の野菜を植えて、収穫まで体験します。自分で育てた野菜を調理して食べることもあります。また、水槽で魚を育てることもしています。



## NEW 活用事例を紹介します！ ～L-gate 教材・アプリ編～

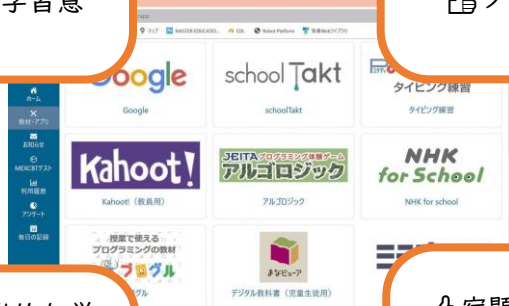
L-gate の教材・アプリには授業で活用できるたくさんのアプリがあります。

### Kahoot!

- ☑ 九九の問題を用意して、授業の導入で継続して取り組んでいます！
- ☑ クイズ番組のような雰囲気、学習意欲の向上に役立っています。



- ☑ 朝の時間にみんなで  
タイピングにチャレンジ！
- ☑ タイピングを身に付けると思考の流れが止まらない効果が！



- ☑ グループに課題を配布し、協働的な学習に役立っています。
- ☑ 振り返りに活用し、ノートを回収する時間が短縮されました！



- ☑ 宿題で活用しています。定着率も一目でわかり、すぐに指導に生かします！
- ☑ 新しい単元に入る前のレディネステストとして活用しています。



他にも、プログラミング教材・動画教材もありますので、授業の目的やねらいに沿って活用を進めましょう。

## 校内で教え合い、全員で活用を！ ～ICT教育推進研修会より～

各校でICT教育を担当する教員がJamboardを用いて、協議を行いました。

好事例	マット運動で発表する技の演技表をスクールタクトで作成 (6年)	職員のICT技能が向上してきている。特に道徳の授業。	プレゼン内容：学校の良いところ (児童がGoogleフォーム等を作成し利活用)
課題	音声入力しても漢字に変換されてしまうので、低学年には読めず困っている	スクールタクトとGoogle各種アプリケーションの権み分けがわからない	低学年での使用率が低い
その他	健康観察等、業務負担軽減		

## 『実り※』のスキルを学校全体で目指しましょう！



※本市で行っている「ICT機器の活用と効果に関する調査」において、「ICT機器を使って、子供たちの新たな学びを実現できる教員のスキル」の呼称

### 児童生徒の情報活用能力の育成に向けて

- ◎ 系統表を作成する。
- ◎ 教科横断的に育成していく。
- ◎ 中学校区で共有・修正を進める。

子供たちのために、教師のために、どのようにICT活用を推進していくか、課題や事例を出し合いました。





研究

# 教育センター主催の研修会について

次年度につながる3学期に

研修会	日時	会場	指導者
わかる授業づくり研修会	1月24日(水) 13:35	小手指中学校	国立教育政策研究所 山森光陽 総括研究官
国語科充実のための研修会	1月25日(木) 13:40	中富小学校	埼玉大学 本橋幸康 准教授
主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会	2月2日(金) 13:30	荒幡小学校	元文教大学 嶋野道弘 教授
ICTを活用した授業づくり研修会(中)	2月6日(火) 14:00	東中学校	東京工業大学 赤堀侃司 名誉教授

研修会	日時	会場	参加者	内容
英語サロン③	1月30日(火) 10:50	和田小学校	外国語支援員 小学校教員参加可能	児童の英語でのやりとりを充実させる指導の工夫

研修会	日時	会場	参加者	指導者
研究員合同研修会	2月9日(金)~ 26日(月)	教育センター	授業実践研究員 } 2月9日(金) 専門研究員 } 市内参加希望者…オンデマンド視聴	東京工業大学 赤堀侃司 名誉教授

「研究員合同研修会」の様子は、2年目を迎えた授業実践研究部と専門研究部の発表があるよ！  
教育センターのHP内(Google サイト)で閲覧できるから、ぜひ見てね！



## 「自己肯定感の醸成」への実践報告会

研修会	日時	会場	参加者
2年次教員研修	1月26日(金) 15:00	教育センター	2年次教員研修受講者
ミドルリーダー研修員研修	1月30日(火) 15:00	教育センター	ミドルリーダー研修員研修受講者



ミドルリーダー研修員の「実践報告書」は、教育センターのHP内(Google サイト)に掲載するよ！

教育センターのGoogle サイトは、こちらから。

