



- ①心身のたくましさ
- ②未来を拓く知恵
- ③ふるさと所沢を愛する心

教師一人一人が力をつけ、学校力を高め、子どもの生き抜く力を育む

勝負の夏 到来

校長先生をはじめ、先生方におかれましては、1学期間、本センターの事業にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

さて、多くの児童生徒にとっては待ちに待った夏休みですが、中学校3年生にとっては「勝負の夏」と言えるでしょう。目標に向かって着実に力をつけていってほしいと思います。

各学校でも、この夏季休業期間を「勝負の夏」とし、2学期の円滑なスタートに向けて、学校課題研修、生徒指導研修、ICT研修等、学校力向上のための研修を充実させていただきたいと思います。教育センターでは、各学校、先生方一人一人の研修を応援します。研修会の開催はもとより、「教育相談部会の運営支援」や「ICT学校支援」等、指導主事の派遣も予定しております。ぜひご活用ください。

7・8月のセンター研修予定

【7月】

- 22日(月) 生徒指導・教育相談中級研修
- 25日(木) 生徒指導・教育相談中級研修
小学校理科 LABO
- 26日(金) 生徒指導・教育相談中級研修
ICT活用研修会
副読本「ところざわ」編集研究協議会

【8月】

- 5日(月) 研究員中間報告会・合同研修会
- 7日(水) Tokorozawa English Summer Camp
- 8日(木) 初任者研修施設体験研修及び全体研修
- 27日(火) 不登校児童生徒への支援を学ぶ研修会
- 29日(木) 副読本「ところざわ」編集研究協議会

約40日の夏期休業期間が始まります。まとまった休みは心身のリフレッシュとともに、我々教職員が指導力を高める絶好のチャンスになります。以下の取組でICT機器の活用の幅を広げ、2学期以降、子供たちの学びの充実に生かせるように取り組んでみましょう。

NEW スクールタクトマスター 30 チャレンジ

【Google ログイン後、ブックマーク→スクールタクト】

詳しい内容は
こちらから
アクセスできます



家庭での活用方法

『ミライシード』

○課題配信機能

- ・学級ごとに問題を配信可能!
- ・夏休み中にも進捗状況を確認可能!



『schoolTakt』

○テンプレートをもとにした課題づくり

- ・読書感想文の構想に使える作文用ワークシート
- ・写真を貼ってシートに張り付ければ、家庭科の実習カードに!



【作文用ワークシート】



【実習用ワークシート】



相談

不登校児童生徒の支援

1学期も残りわずかとなりました。学級の子供の様子はいかがでしょうか。浮かぬ表情、孤立げみなど、気にかかる子供はいませんか。小さな変化を見逃さず、迅速かつ温かい対応を行うことが大切です。

県や市のマニュアルを参考に、先生方お一人お一人が丁寧な対応の実践者となりましょう。

生徒指導提要

令和4年12月
文部科学省



不登校児童生徒への支援は、児童生徒が自らの進路を主体的に捉え、社会的に自立する方向を目指すように働きかけることが求められます。また、児童生徒によっては、不登校の時期が休養や自分を見つめ直す等の積極的な意味を持つことがある一方で、学業の遅れや進路選択上の不利益、社会的自立へのリスクが存在することにも留意する必要があります。（生徒指導提要 令和4年12月改定 文部科学省）

(1) 「一人一人の社会的自立に向けた
児童生徒支援ガイドブック」
令和4年3月 埼玉県教育委員会

(2) 「令和6年度 所沢市不登校支援マニュアル」

【掲載場所:校務支援システム C4th「書庫」】

[教育センター] > [教育相談室] > [所沢市の不登校対策]
> [R06 所沢市不登校支援マニュアル]



【子供からのSOSのサインの例】

- 表情が暗い
- 体調不良を訴える
- 遅刻、早退が多い
- 一人であることが多い
- 理由なく担任のそばにすることが多い
- 提出物が出なくなる
- 学習意欲の低下 等

心のエネルギープロジェクト

プロジェクト強化月間（6・7月）

心のエネルギープロジェクトを通して「あなたは大切な存在である」との強い思いや生命尊重への願いを伝えていくことが、子供の心と命の安全を守ることにつながります。令和5年度の取組を紹介し、引き続き、各学校の実態に応じた取組を進め、子供の心のエネルギーの充足をお願いします。



「心があたたまる言葉」が言えたらシールを貼って、心の風船を膨らませます。



児童が楽しんで取り組めるアイデアを、児童の目に触れるところに掲示します。

まわりのひとのよさを みつかること。

〇人のよさをあげてみよう。

(とらばら、せんせい、お母、きょうだいなど)

人	よいところ
こらちよつせんせい	おはなしがじょうず

あひだを 見守(みまも)っている人。

応援(おうえん)している人 はだれですか？

(とらばら、せんせい、お母、きょうだいなど)

Blank space for writing names of people who support or cheer for the student.



先生と一緒に「素敵なこと 苦手なこと」「周りの人のよさ」を考え話し合います。

関連資料

- 1 「今、あなたがここにいること」映像資料
- 2 教育長メッセージ

